

Số: 204/KH-SGDĐT

Đồng Tháp, ngày 05 tháng 3 năm 2026

KẾ HOẠCH

Tổ chức Cuộc thi “Sáng kiến bảo đảm trật tự trường học về phòng, chống bạo lực học đường” năm 2026

Thực hiện các văn bản của Bộ Giáo dục và Đào tạo: Kế hoạch số 223/KH-BGDĐT ngày 06 tháng 02 năm 2026 về việc tổ chức Cuộc thi “Sáng kiến bảo đảm trật tự trường học về phòng, chống bạo lực học đường” lần thứ III năm 2026; Quyết định số 317/QĐ-BGDĐT ngày 06 tháng 02 năm 2026 về việc ban hành Thê lệ Cuộc thi “Sáng kiến bảo đảm trật tự trường học về phòng, chống bạo lực học đường” lần thứ III năm 2026;

Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) ban hành Kế hoạch tổ chức Cuộc thi “Sáng kiến bảo đảm trật tự trường học về phòng, chống bạo lực học đường” năm 2026, cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH VÀ YÊU CẦU

1. Mục đích

- Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, giáo dục cho học sinh phổ thông về tầm quan trọng của việc xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh; nâng cao ý thức chấp hành pháp luật và trách nhiệm của học sinh trong việc phòng, chống bạo lực học đường.

- Tạo diễn đàn để học sinh đề xuất các ý tưởng, sáng kiến và giải pháp thiết thực nhằm ngăn chặn bạo lực, xây dựng tình bạn đẹp và văn hóa ứng xử trong trường học.

- Tìm kiếm những giải pháp đổi mới, có tính ứng dụng cao để các nhà quản lý giáo dục, nhà trường tham khảo và triển khai thực tế.

- Tăng cường sự phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong việc giám sát, hỗ trợ và bảo vệ trẻ em, học sinh.

2. Yêu cầu

Nội dung sáng kiến phải đảm bảo tính khoa học, tính giáo dục và tính nhân văn; phù hợp với tâm lý lứa tuổi học sinh và bám sát chủ đề “Phòng, chống bạo lực học đường”.

Cuộc thi được tổ chức sâu rộng, thiết thực, hiệu quả, khách quan, công bằng tránh hình thức, lãng phí, phù hợp với thực tiễn địa phương, nhà trường.

II. ĐỐI TƯỢNG DỰ THI

Học sinh tại các trường tiểu học, trung học cơ sở và trung học phổ thông trên toàn tỉnh.

III. NỘI DUNG VÀ HÌNH THỨC DỰ THI

1. Đối với học sinh cấp Tiểu học

1.1. Hình thức

Mỗi học sinh tham gia 01 bức tranh vẽ sáng tạo của cá nhân trên khổ giấy A3 (không đóng khung, không dựng mô hình) bằng các chất liệu tùy chọn (bút chì, sáp, bút lông,...).

1.2. Chủ đề

- *Chủ đề 1: Phòng ngừa bạo lực học đường*

+ Khuyến khích hành động đẹp, giữ gìn trường học hạnh phúc, an toàn trật tự; môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, không bạo lực học đường.

+ Phê bình các hình thức bạo lực học đường.

+ Trường học hạnh phúc: Vẽ cảnh học sinh vui chơi, giúp đỡ lẫn nhau, giáo viên và học sinh thân thiện, an toàn.

+ Trách nhiệm của học sinh trong việc xây dựng môi trường học đường thân thiện; Nói “Không” với bạo lực: Hình ảnh biểu trưng (như bàn tay ngăn chặn, chiếc khiên bảo vệ) trước các hành vi bắt nạt, bạo lực.

+ Xây dựng tình bạn đẹp: Nhấn mạnh sự đoàn kết, tinh thần đồng đội giúp đẩy lùi các tệ nạn và xung đột.

+ Vẽ các mô hình đội tự quản học sinh, câu lạc bộ tư vấn tâm lý hỗ trợ bạn bè.

- *Chủ đề 2: Phòng ngừa bạo lực, dụ dỗ bắt cóc trẻ em trên không gian mạng*

+ Tuyên truyền về bảo vệ thông tin bí mật đời sống riêng tư, bí mật cá nhân của trẻ em khi trẻ em tiếp cận thông tin, tham gia các hoạt động trên môi trường mạng và ngăn chặn, xử lý các hành vi lợi dụng môi trường mạng, không kết bạn với người lạ, không xem các video clip xấu, độc hại.

+ Truyền thông về kiến thức, kỹ năng hỗ trợ, định hướng trẻ em tương tác an toàn, lành mạnh, sáng tạo trên môi trường mạng.

+ Tuyên truyền các giải pháp chủ động phòng ngừa, phát hiện các hành vi bạo lực, dụ dỗ, bắt cóc trẻ em trên môi trường mạng; bảo đảm các điều kiện cần thiết để trẻ em được tham gia an toàn, lành mạnh trên môi trường mạng và có các giải pháp hỗ trợ phù hợp để trẻ phục hồi khi bị tác động tiêu cực từ môi trường mạng.

2. Đối với học sinh cấp Trung học cơ sở, Trung học phổ thông

2.1. Hình thức

Mỗi học sinh tham gia 01 bài viết dạng văn xuôi (là sản phẩm bài viết sáng tạo của cá nhân học sinh), tối đa không quá 1.500 từ. Bài viết phải được viết tay

hoàn toàn trên khổ giấy A4 hoặc giấy vở học sinh (bài viết đúng thể lệ là bài viết trên giấy, không đóng thành quyển, kèm vẽ tranh, mô hình).

2.2. Chủ đề

- Chủ đề 1: Phòng ngừa bạo lực học đường

+ Viết về cảm xúc, nhận định bản thân trước hành vi bạo lực học đường gây mất trật tự trường học và sáng kiến, giải pháp, mô hình hay cách thức phòng chống bạo lực học đường, góp phần xây dựng trường học an toàn, thân thiện.

+ Viết 1 câu chuyện về phòng ngừa bạo lực học đường, giữ gìn an ninh trật tự trường học mà em tâm đắc.

+ Viết về cảm xúc của bản thân nếu em đã từng là nạn nhân của bạo lực học đường từ đó đề xuất giải pháp, cách thức ngăn chặn bạo lực học đường.

+ Viết sáng kiến của bản thân với nhà trường trong việc xây dựng trường học hạnh phúc, trường học không bạo lực học đường.

+ Viết sáng kiến về cách thiết lập kênh tiếp nhận thông tin để học sinh không im lặng và dám lên tiếng trước các hành vi bạo lực.

+ Xây dựng tình bạn đẹp, trách nhiệm của học sinh trong việc ngăn chặn bạo lực học đường; lan tỏa thông điệp tình bạn đẹp; cách ứng phó khi bị bắt nạt, kỹ năng giải quyết mâu thuẫn từ sớm bằng giải pháp trò chuyện, đối thoại trên cơ sở tình bạn đẹp.

+ Vai trò của công nghệ: Đề xuất sử dụng mạng xã hội hoặc ứng dụng công nghệ thông tin để tuyên truyền pháp luật và cảnh báo bạo lực trực tuyến.

- Chủ đề 2: Phòng ngừa bạo lực, lừa đảo, dụ dỗ bắt cóc trẻ em trên không gian mạng

+ Viết về những tác hại khi trẻ em bị bạo lực, dụ dỗ bắt cóc trên không gian mạng.

+ Viết về kinh nghiệm bảo vệ thông tin bí mật đời sống riêng tư, bí mật cá nhân khi tiếp cận thông tin, tham gia các hoạt động trên môi trường mạng và ngăn chặn, xử lý các hành vi lợi dụng môi trường mạng thực hiện các hành vi bị nghiêm cấm đối với trẻ em dưới mọi hình thức theo quy định của pháp luật.

+ Viết về các giải pháp chủ động phòng ngừa, phát hiện các hành vi bạo lực, dụ dỗ bắt cóc trẻ em trên môi trường mạng; bảo đảm các điều kiện cần thiết để trẻ em được tham gia an toàn, lành mạnh trên môi trường mạng và có các giải pháp hỗ trợ phù hợp để trẻ em phục hồi khi bị tác động tiêu cực từ môi trường mạng.

3. Lưu ý

Các bài dự thi chưa từng được sử dụng tham gia các cuộc thi trước đây và không vi phạm bản quyền.

Bài dự thi ghi rõ thông tin cá nhân (ở mặt sau bài thi vẽ hoặc ở trên đầu trang đối với bài thi viết), gồm: Họ và tên tác giả, giới tính, tên lớp, tên trường,

địa chỉ trường, số điện thoại (của tác giả và cha, mẹ hoặc người giám hộ hợp pháp), địa chỉ email (nếu có).

Ban Tổ chức Cuộc thi các cấp được phép sử dụng bài tham gia dự thi vào các hoạt động truyền thông, tuyên truyền phi lợi nhuận.

IV. TIÊU CHÍ ĐÁNH GIÁ VÀ CHẤM ĐIỂM

Thực hiện theo Thể lệ Cuộc thi ban hành kèm theo Quyết định số 317/QĐ-BGDĐT ngày 06 tháng 02 năm 2026 của Bộ GDĐT.

V. THỜI GIAN TỔ CHỨC CUỘC THI

1. Các cơ sở giáo dục phát động Cuộc thi: trước ngày 10/3/2026

2. Vòng thi cấp trường: Từ ngày phát động cuộc thi đến ngày 18/3/2026

- Đối với trường tiểu học, trung học cơ sở: Phát động học sinh tham gia, tổ chức thi, chấm bài, trao giải. Chọn tối đa 04 bài nộp về Ban Tổ chức Cuộc thi cấp xã, phường **trước ngày 20/3/2026**.

- Đối với trường THPT: Phát động học sinh tham gia, tổ chức thi, chấm bài, trao giải và chọn tối đa 04 bài nộp về Sở GDĐT.

2. Vòng thi cấp xã/phường: Từ ngày 20/3/2026 đến ngày 08/4/2026

- Tổ chức thi, chấm bài và trao giải ở mỗi cấp (tiểu học, trung học cơ sở).

- Chọn tối đa 04 bài mỗi cấp (01 giải Nhất, 03 giải Nhì) nộp về Sở GDĐT.

3. Vòng thi cấp tỉnh: Từ ngày 10/4/2026 đến ngày 24/4/2026

- Tổ chấm bài và xét giải ở mỗi cấp (tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông) gồm: 01 giải Nhất, 03 giải Nhì, 05 giải Ba và các giải Khuyến khích.

- Hoàn thiện hồ sơ dự thi và gửi bài dự thi cấp quốc gia **trước ngày 30/4/2026**.

VI. HÌNH THỨC VÀ THỜI GIAN NỘP BÀI DỰ THI CẤP TỈNH

1. Hình thức nộp: Các bài dự thi được đóng gói trong phong bì niêm phong, ghi rõ đơn vị gửi và nộp trực tiếp qua Văn phòng, Sở GDĐT (hoặc gửi qua đường bưu điện).

2. Thời hạn: Trước ngày 10/4/2026 (tính theo dấu bưu điện). Bài dự thi nộp sau thời hạn sẽ không được Ban Tổ chức vòng cấp tỉnh công nhận và xét giải.

VII. KINH PHÍ

Kinh phí tổ chức và kinh phí giải thưởng Cuộc thi được trích từ nguồn ngân sách được cấp, nguồn chi thường xuyên và nguồn xã hội hóa hợp pháp đảm bảo theo quy định (nếu có).

VIII. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Sở Giáo dục và Đào tạo

Văn phòng, Sở GDĐT chủ trì tham mưu xây dựng kế hoạch, giới thiệu nhân

sự, giám khảo, chuẩn bị các điều kiện để tổ chức Cuộc thi; phối hợp với Phòng Kế hoạch - Tài chính xây dựng dự trù và hoàn thành hồ sơ quyết toán kinh phí theo quy định; phối hợp với Phòng Giáo dục phổ thông tham mưu giới thiệu nhân sự, giám khảo, chuẩn bị các điều kiện để tổ chức Cuộc thi.

2. Đề nghị Ủy ban nhân dân các xã, phường

Thành lập Ban Tổ chức, Ban Giám khảo Cuộc thi của địa phương để chỉ đạo và triển khai tổ chức Cuộc thi.

Khen thưởng các cá nhân đoạt giải Cuộc thi, khen thưởng các tập thể có đóng góp tích cực trong tổ chức Cuộc thi tại địa phương.

3. Các cơ sở giáo dục phổ thông

Tuyên truyền, phát động sâu rộng Cuộc thi đến toàn thể học sinh.

Thành lập Ban Tổ chức, Ban Giám khảo, tổ chức Cuộc thi, xét trao giải cho các cá nhân, tập thể.

Trên đây là Kế hoạch tổ chức Cuộc thi “Sáng kiến bảo đảm trật tự trường học về phòng, chống bạo lực học đường” năm 2026. Sở GDĐT đề nghị Ủy ban nhân dân các xã, phường phối hợp triển khai và yêu cầu các đơn vị trực thuộc Sở GDĐT nghiêm túc thực hiện. Mọi vướng mắc xin vui lòng liên hệ Văn phòng, Sở GDĐT (ông Từ Ngọc Văn, SĐT: 0944252222) để cùng trao đổi thống nhất./.

Nơi nhận:

- UBND các xã, phường;
- Các đơn vị trực thuộc Sở GDĐT;
- Các phòng thuộc Sở: GDPT, KHTC;
- Vụ Học sinh, sinh viên, Bộ GDĐT;
- GD, các PGĐ Sở;
- Lưu: VT, VP, TK.

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**

Huỳnh Thị Phụng